

X CONGRESSO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA A EDUCAÇÃO ENTRE INCLUSÕES E EXCLUSÕES

COMISSÃO ORGANIZADORA

LUÍS MANUEL A. V. BERNARDO (FCSH/UNL, IFILNOVA) – SOFELP
ANTÓNIO JOAQUIM SEVERINO (UNINOVE) – SOFELP
JOSÉ PEDRO FERNANDES (ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO BEJA/PT, CIEQV) – SOFELP
MARIA DULCINEA DA SILVA LOUREIRO (URCA) – SOFELP
MARIA TERESA SANTOS (UEVORA, CIDEHUS) – SOFELP
RAQUEL PEREIRA HENRIQUES (FCSH/UNL, IHC)
SUSANA BATISTA (FCSH/UNL, EDUNOVA.ISPA)
ANTÓNIO MOREIRA TEIXEIRA (UNIVERSIDADE ABERTA, LE@D)
JOÃO PAZ (UNIVERSIDADE ABERTA, LE@D)
CECÍLIA TOMÁS (LE@D)

PROGRAMA

9 SETEMBRO 2026

SESSÃO DE ABERTURA

10H-10H30

AUDITÓRIO B3

ALEXANDRA CURVELO (DIRETORA DA NOVA FCSH)
SANDRA CAEIRO (VICE-REITORA PARA A INVESTIGAÇÃO E CIÊNCIA ABERTA DA UAB)
SUSANA CADILHA (COORDENADORA DO EPLAB, IFILNOVA)
ANTÓNIO MOREIRA TEIXEIRA (COORDENADOR DO LE@D)
LUÍS MANUEL A. V. BERNARDO (PRESIDENTE DA SOFELP)
MARIA LUÍSA OLIVEIRA (SECRETÁRIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR)

COFFEE BREAK

10H30-11H00

JUNTO AO AUDITÓRIO B3

APRESENTAÇÃO DO CONGRESSO

11H-12H

AUDITÓRIO B3

COMUNICAÇÕES PARALELAS I		12H–13H30
SALA B304	SALA B307	SALA B309
CURRÍCULO, DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	DEMOCRACIA, CIDADANIA E EDUCAÇÃO	INCLUSÃO, DIFERENÇA E INTERCULTURALIDADE
<u>MODERAÇÃO</u> MARIA DULCINEA DA SILVA LOUREIRO	<u>MODERAÇÃO</u> RAQUEL PEREIRA HENRIQUES	<u>MODERAÇÃO</u> JOSÉ EUSTÁQUIO ROMÃO
REFORMAS CURRICULARES E O LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM CENA CAROLINE CARREIRO DO CARMO ISABEL MELERO UNINOVE UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO – UNIFESP	MATERIAL DIDÁTICO E LINGUAGEM DIALÓGICA COMO INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM ESPAÇOS LABORAIS (À DISTÂNCIA) JOSÉ MARCOS ALVES ADRIANA APARECIDA DE LIMATERÇARIOL UNINOVE	ENTRE INCLUSÕES E EXCLUSÕES NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A FORMAÇÃO HUMANA SOB UMA PERSPECTIVA FILOSÓFICO-EDUCACIONAL EM UMA ETEC NO ESTADO DE SÃO PAULO, BRASIL (À DISTÂNCIA) ANA PAOLA MATIASO CRUZ ANTÔNIO JOAQUIM SEVERINO UNINOVE
A SALA DE AULA INVERTIDA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA ELAINE CRISTINA DO PRADO NOBREGA UNINOVE	COMUNALIDADES E EDUCAÇÃO: VALORES COMUNS EM DIÁLOGOS (À DISTÂNCIA) CLEIDE RITA SILVÉRIO DE ALMEIDA LAIS FERNANDA DA SILVA SÍLVIA HELENA CARDOSO DOS SANTOS RODRIGUES UNINOVE	A PEDAGOGIA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE CRÍTICA: FUNDAMENTOS, TENSÕES E POSSIBILIDADES FLÁVIO BRITO ANTÔNIO JOAQUIM SEVERINO UNINOVE
A FUNÇÃO PEDAGÓGICA DAS IMAGENS NOS ITENS DE BIOLOGIA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (2009–2025): UMA ANÁLISE À LUZ DA APRENDIZAGEM MULTIMÍDIA, DA CARGA COGNITIVA E DAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL EVANILSON OLIVEIRA ELAINE PAVINI CINTRA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO	AS CONFERÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E O PLANO NACIONAL DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA – UMA LEITURA CRÍTICA CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS JOSEFA GLEICE DO NASCIMENTO JULIANA MARINA DE FAÇANHA E CAMPOS FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA – FAP UNINOVE	O PROJETO BRINCADAS E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS (À DISTÂNCIA) MARIA DA CRUZ SOUSA SANTOS LEANDRO SANTOS PEREIRA UNINOVE
PRÁTICAS FILOSÓFICAS NO ENSINO TÉCNICO EM MARKETING: ÉTICA E FORMAÇÃO DE VALORES EM AMBIENTES TECNOLÓGICOS DENIS HENRIQUE MAIA ANTÔNIO JOAQUIM SEVERINO UNINOVE	PAULO FREIRE E A DOCÊNCIA EM EJA JOSEFA GLEICE DO NASCIMENTO UNINOVE	TERRITÓRIO NEGRO E AS ESCOLAS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A CONCEPÇÃO, PRÁTICAS, REALIZAÇÕES E PERSPECTIVAS DO PROJETO TENEGRES BRASILÂNDIA LUIZ FERNANDO ZUCATELLE DUARTE JASON FERREIRA MAFRA UNINOVE INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP)
ALMOÇO		
PLENÁRIA I	14H30–15H30	AUDITÓRIO B3
PENSAR (EM LÍNGUA PORTUGUESA) A EDUCAÇÃO PARA ENFRENTAR UM MUNDO FRATURADO: INCLUSÕES E EXCLUSÕES		
SÍLVIO GALLO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS		
<u>MODERAÇÃO</u> JOSÉ PEDRO MATOS FERNANDES		

COFFEE BREAK	15H30–16H00	JUNTO AO AUDITÓRIO B3
COMUNICAÇÕES PARALELAS II		16H–17H30
SALA B304	SALA B307	SALA B309
DIVERSIDADE, TERRITÓRIO E COMUNIDADE	ENSINO DE FILOSOFIA I CURRÍCULO E POLÍTICAS	ENSINO DE FILOSOFIA II METODOLOGIAS E ESCRITA FILOSÓFICA
<u>MODERAÇÃO</u> SÍLVIA DE ALMEIDA	<u>MODERAÇÃO</u> ANTÔNIO JOAQUIM SEVERINO	<u>MODERAÇÃO</u> JANILCE SILVA PRASERES
ENTRE A UNIVERSALIDADE E A DIFERENÇA: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM CONTEXTOS ESPECIALIZADOS (À DISTÂNCIA) MANUELA FRANCISCO CECÍLIA TOMÁS SOFIA MALHEIRO DA SILVA LE@d, UNIVERSIDADE ABERTA	FILOSOFIAS DO CUIDADO NO TREINO DESPORTIVO: PERSPETIVAS RELACIONAIS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (À DISTÂNCIA) PAULO ANTUNES PRAXIS UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	IDENTIDADE PEDAGÓGICA MULTIRREFERENCIAL ENQUANTO PRÁTICA INCLUSIVA BERNARDO DOS SANTOS MARTINS NOVA FCSH
ALFABETIZAÇÃO COMO PROJETO DE EMANCIPAÇÃO? UMA ANÁLISE DAS CAMPANHAS DE ALFABETIZAÇÃO DA COMISSÃO PRÓ-UNEP E DO MOVIMENTO ALFA EM PORTUGAL (1974-1976) (À DISTÂNCIA) TERESA TEIXEIRA LOPO DANIEL BART UNIVERSIDADE LUSÓFONA UNIVERSITÉ DE TOULOUSE	A IDEOLOGIA NO LIVRO DIDÁTICO DE FILOSOFIA (À DISTÂNCIA) ANTONIO FRANCISCO LOPES DIAS UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ	JOGOS DE FILOSOFIA NO SECUNDÁRIO E INCLUSÃO - UM TESTEMUNHO DE APRENDIZAGEM DO MESTRADO EM ENSINO SOFIA RUIVO DE FREITAS NOVA FCSH
RECONHECER OU SILENCIAR? DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E EXCLUSÃO EM ESCOLAS COM ALUNOS DE ORIGEM IMIGRANTE SUSETTE ALBINO SÍLVIA DE ALMEIDA NOVA FCSH, CHAM, EDUNOVA.ISPA	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA NO ÂMBITO DO PIBID: A LUZ DO PENSAMENTO DE SÍLVIO GALLO, DA TEORIA À PRÁTICA (À DISTÂNCIA) ANTONIA DAVIDÁ VASCONCELOS SAMUEL ASSIS DONATO PEIXOTO ERMÍNIO DE SOUSA NASCIMENTO UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	O ENSINO DE FILOSOFIA E A ESCRITA AUTOBIOGRÁFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: AUTOFORMAR-SE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA VIDA (À DISTÂNCIA) DARCÍSIO NATAL MURARO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
A CRISE DOS TURNOS E O ESPAÇO-TEMPO EDUCATIVO: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE O MODELO ITALIANO E SÃO CAETANO DO SUL MAGNUS GUERREIRO THOMAZINI CELSO DO PRADO FERRAZ DE CARVALHO UNINOVE	ENSINO DE FILOSOFIA E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM (À DISTÂNCIA) FRANCISCO JOSÉ ASSUNÇÃO DA SILVA MARIA THAIS DA SILVA DA CRUZ UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	O TEXTO FILOSÓFICO COMO BASE PARA A ESCRITA DO ENSAIO FILOSÓFICO (À DISTÂNCIA) JANILCE SILVA PRASERES PRAXIS UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR
MESA - REDONDA	17H45–19H	AUDITÓRIO B3
UNIVERSALIDADE E DIFERENÇA: INCLUSÕES E EXCLUSÕES NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA		
JOSÉ EUSTÁQUIO ROMÃO (UNINOVE) LEONOR LIMA TORRES (UNIVERSIDADE DO MINHO) DAVID JUSTINO (UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA) ISABEL BAPTISTA (UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA)		
<u>MODERAÇÃO</u> SUSANA BATISTA		

10 SETEMBRO 2026		
PLENÁRIA II	10H30–11H30	AUDITÓRIO B3
DIFFERENCE AND EDUCATION		
ANDREA ENGLISH UNIVERSITY OF EDINBURGH		
MODERAÇÃO ANTÔNIO MOREIRA TEIXEIRA		
COFFEE BREAK	11H30–12H00	JUNTO AO AUDITÓRIO B3
COMUNICAÇÕES PARALELAS III		12H–13H30
SALA B304	SALA B307	SALA B309
DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	HUMANISMOS, PÓS-HUMANISMOS E FORMAÇÃO HUMANA	FILOSOFIA DA TECNOLOGIA E SOCIEDADE PÓS-DIGITAL
MODERAÇÃO ANA PAULA SILVA	MODERAÇÃO ERNESTO CANDEIAS MARTINS	MODERAÇÃO CHRYSI RAPANTA
EDUCAÇÃO PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AOS BENS CULTURAIS PAULA KARINE DE OLIVEIRA MENDES UNINOVE	DECOLONIALIDADE DOS ESPAÇOS ESCOLARES E FORMAÇÃO HUMANA: A PINACOTECA ESCOLAR COMO TERRITÓRIO DE HUMANIZAÇÃO ANA LÚCIA NUNES URTADO SILVA ANTÔNIO JOAQUIM SEVERINO UNINOVE	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL À LUZ DE DAVID HUME (À DISTÂNCIA) TERESA TATO LIMA NOVA FCSH, CHAM
SEM ENCONTRO HÁ EDUCAÇÃO? UMA PROBLEMATIZAÇÃO ONTOLÓGICA E ÉTICA DA INCLUSÃO ANA PAULA SILVA UNIVERSIDADE LUSÓFONA – CEIED	A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO CENÁRIO DIALÓGICO (TRANSDISCIPLINAR) DO PARADIGMA DA DIVERSIDADE: DESAFIOS E ENFOQUES ERNESTO CANDEIAS MARTINS INSTITUTO POLITÉCNICO DA LUSOFONIA	EPISTEMICÍDIO NA ERA DA IAG: IMPLICAÇÕES PARA PEDAGOGIAS CRÍTICAS CONTEMPORÂNEAS CHRYSI RAPANTA EDUNOVA.ISPA
O PENSAMENTO PEDAGÓGICO DO PADRE MANUEL ANTUNES, SJ - A EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO VIA PRIVILEGIADA DE INCLUSÃO (À DISTÂNCIA) ANA LÚCIA FERREIRA CENTRO DE ESTUDOS GLOBAIS – UNIVERSIDADE ABERTA	MESAS, QUADROS BRANCOS E HUMIDADE - A INCLUSÃO AGENCIAL DE MATERIALIDADES VITAIS NÃO-HUMANAS NO EXERCÍCIO DA EDUCAÇÃO JOÃO MÁRIO PEREIRA NOVA FCSH	TYKHE: PRÁXIS LIBERTADORA FRENTE AO DETERMINISMO ALGORÍTMICO FELIPE F. NEVES URBANO N. NOJOSA PUC-SP
POR UMA EDUCAÇÃO MIDIÁTICA CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES À LUZ DA HERMENÊUTICA DO SUJEITO EM FOUCAULT NÁDIA LEBEDEV MÁRCIA FUSARO UNINOVE	O CAMINHO FAZ-SE EDUCANDO. EDUCAÇÃO, UM PROCESSO FUNDAMENTAL PARA EMPODERAR MUSEUS E SUAS COMUNIDADES ANA JOÃO MACATRÃO UNIVERSIDADE LUSÓFONA MUSEU NACIONAL RESISTÊNCIA E LIBERDADE	TECNODIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: COSMOTÉCNICAS, EXCLUSÕES E POSSIBILIDADES INTERCULTURAIS (À DISTÂNCIA) EMANUEL MARCONDES DE SOUZA TORQUATO UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

ALMOÇO		
PLENÁRIA III	14H30–15H30	AUDITÓRIO B3
EDUCATION AT THE CROSSROADS OF INCLUSION AND EXCLUSION: THE CONTRIBUTION OF CONTEMPORARY ITALIAN PEDAGOGY		
ALESSANDRO MARIANI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE		
MODERAÇÃO LUÍS MANUEL A. V. BERNARDO		
COFFEE BREAK	15H30–16H00	JUNTO AO AUDITÓRIO B3
COMUNICAÇÕES PARALELAS IV		16H–17H30
SALA B304	SALA B307	SALA B309
CAMINHOS DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	TECNOLOGIAS DIGITAIS, LITERACIAS E INCLUSÃO	IA, ÉTICA E EDUCAÇÃO
MODERAÇÃO TERESA TEIXEIRA LOPO	MODERAÇÃO ELISABETE FIEL	MODERAÇÃO DOMINGOS FARIA
REGISTO IDENTITÁRIO DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NACIONAL. 50 ANOS DE HISTÓRIA DA DISCIPLINA EM PORTUGAL (1976-2026) (À DISTÂNCIA) MARGARIDA BORGES FERREIRA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE JEAN PIAGET	A ORALIDADE E A ESCRITA COM A FÁBRICA DE HISTÓRIAS PLEADON: UMA INVESTIGAÇÃO DESIGN-BASED RESEARCH (À DISTÂNCIA) MIRELIS LAZO PÉREZ SOFIA MALHEIRO DA SILVA EMA PATRÍCIA OLIVEIRA UNIVERSIDADE BEIRA INTERIOR CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS ASPECTOS ECONÓMICOS E POLÍTICOS NO PROCESSO DE OBSOLESCÊNCIA DO SER HUMANO (À DISTÂNCIA) MARIA CLARA COSTA FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO PORTO
VISAR A COMPLEXIDADE, RELIGAR OS SABERES, REFORMAR O MODO DE PENSAR, MELHORAR A VIDA HUMANA: A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DE EDGAR MORIN COMO HORIZONTE DE PRÁTICAS INCLUSIVAS LUÍS MANUEL A. V. BERNARDO IFILNOVA	INCLUSÃO EM REDE: ETWINNING, SELFIE E O FUTURO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS ELISABETE FIEL NOVA FCSH, EDUNOVA.ISPA	IA GENERATIVA E VIRTUDES INTELCTUAIS: CRITÉRIOS PARA BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (À DISTÂNCIA) DOMINGOS FARIA INSTITUTO FILOSOFIA DA UNIVERSIDADE DO PORTO
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL COMO QUESTÃO NO FEMININO (À DISTÂNCIA) LEONI MARIA PADILHA HENNING UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA	DESAFIOS DA LEITURA E DA ESCRITA DE TEXTOS ACADÊMICOS NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS (À DISTÂNCIA) FRANCISCO VALDÉRIO ANA CRISTINA CHAMPOUDRY UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO ENTRE INCLUSÕES E EXCLUSÕES: REFLEXÕES ÉTICAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS JOSÉLIA FONSECA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS, UNIVERSIDADE DOS AÇORES, CEAD, CHAM
INCLUSÕES DIFERIDAS: DO TEMPO PERDIDO AO TEMPO RECUPERADO LUÍS ALVES DA COSTA CENTRO “QUALIFICA” DA ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUÊS DE POMBAL	TOWARDS A MULTIDIMENSIONAL EXCLUSION FRAMEWORK FOR AI IN EDUCATION (À DISTÂNCIA) WAQAS HALIM AI4EDU LAB, TORONTO	AUTONOMIA E AGENCIAMENTO HUMANO NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS INTELIGENTES NA RECONFIGURAÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA ANTÓNIO MOREIRA TEIXEIRA JOÃO PAZ UNIVERSIDADE ABERTA LE@D

MESA-REDONDA	17H45-19H	AUDITÓRIO B3
A EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE PÓS-DIGITAL ENTRE INCLUSÕES E EXCLUSÕES		
STEVEN SEQUEIRA GOUVEIA (UNIVERSIDADE DO PORTO) FILIPA SEABRA (UNIVERSIDADE ABERTA) ANA MOURAZ (UNIVERSIDADE ABERTA)		
MODERAÇÃO CECÍLIA TOMÁS		
MOMENTO MUSICAL	SALA B304	
JOÃO MÁRIO PEREIRA E CAROLINA FERREIRA		

11 SETEMBRO 2026		
PLENÁRIA IV	11H–12H	AUDITÓRIO B3
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SERMOS JUSTOS PARA PODER VIVER JUNTOS		
DAVID RODRIGUES CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO		
MODERAÇÃO MARIA TERESA SANTOS		
COMUNICAÇÕES PARALELAS V		12H–13H15
SALA B304	SALA B307	SALA B309
INCLUSÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO ESPECIAL	INCLUSÃO, EXCLUSÃO E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	DISCURSOS, LINGUAGEM E SUBJETIVIDADE
MODERAÇÃO MARIA DULCINEA DA SILVA LOUREIRO	MODERAÇÃO SUSANA BATISTA	MODERAÇÃO TERESA TATO LIMA
SABERES DOCENTES E PRÁTICAS COLABORATIVAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (À DISTÂNCIA) LAERCIO PEREIRO LEANDRO SANTOS PEREIRA UNINOVE	REFLEXÕES SOBRE OS IMPACTOS DA “SOCIEDADE DO DESEMPENHO” NAS PRÁTICAS DOCENTES (À DISTÂNCIA) GENILSON DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA PRISCILLA PONTES BEZERRA MENDES ERMÍNIO DE SOUSA NASCIMENTO UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	FADAS NA FILOSOFIA: A IMPORTÂNCIA DAS REPRESENTAÇÕES DO FANTÁSTICO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO (À DISTÂNCIA) MARIA MURTA SERGIO RODERO CIDEHUS/UNIVERSIDADE DE ÉVORA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO TRABALHO POR PSICÓLOGOS ESCOLARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA CRISTINA VIEIRA DA SILVA PANTOSI UNINOVE	INCLUSÕES EXCLUDENTES: O FIM DAS HUMANIDADES EM TEMPOS NEOLIBERAIS MANOEL FERNANDES DE SOUSA NETO MARIA DULCINEA DA SILVA LOUREIRO USP, URCA	CENA E ARQUIVO NOS TEXTOS DE JACQUES RANCIÈRE: OS SENTIDOS DA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO TAÍS ARAÚJO FACULDADE DE EDUCAÇÃO/USP
PATOLOGIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS SURDAS: ENTRE A DIFERENÇA LINGÜÍSTICA E A LÓGICA DA NORMALIZAÇÃO (À DISTÂNCIA) WIVIANE LOPES VENANCIO UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ	PROGRESSÃO CONTINUADA: ENTRE A INCLUSÃO FORMAL E A EXCLUSÃO SUBJETIVA (À DISTÂNCIA) FABIANA DE OLIVEIRA RIBEIRO FILOMENA ELAINE PAIVA ASSOLINI FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO – USP	REPRESENTAÇÃO FENOMENOLÓGICA DO ALUNO JOAQUIM CARLOS ARAÚJO ESCOLA SECUNDÁRIA DE JOSÉ AFONSO (LOURES)
INCLUSÃO OU ASSIMILAÇÃO? A EDUCAÇÃO MOÇAMBICANA ENTRE HERANÇAS COLONIAIS E DISPUTAS EPISTEMOLÓGICAS (À DISTÂNCIA) AFONSO SEQUETEIRO FARIDA RABIA SEQUETEIRO NATÁLIA MARIA ROCHA BARBOSA SILVA UNINOVE	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL CRISTINA LUCIA DA COSTA ANTÔNIO JOAQUIM SEVERINO UNINOVE	ENTRE O VER E O SABER: IMAGEM, CONHECIMENTO E SUBJETIVIDADE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA RITA MÁRCIA MAGALHÃES FURTADO UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, BRASIL

ALMOÇO		
PLENÁRIA V	14H30–15H30	AUDITÓRIO B3
RACIONALIDAD ACOTADA, COGNICIÓN EXTENDIDA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL RESPONSABLE EN EDUCACIÓN		
JOSÉ FRANCISCO ÁLVAREZ UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA		
MODERAÇÃO JOÃO PAZ		
COFFEE BREAK	15H30–16H00	JUNTO AO AUDITÓRIO B3
COMUNICAÇÕES PARALELAS VI		16H–17H30
SALA B304	SALA B307	SALA B309
CULTURAS ESCOLARES, LIDERANÇAS E CIDADANIA	POLÍTICAS EDUCATIVAS E INSTITUIÇÕES	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: ÉTICA, JUSTIÇA E DEMOCRACIA
MODERAÇÃO SUSANA BATISTA	MODERAÇÃO SÍLVIA DE ALMEIDA	MODERAÇÃO JOSÉ PEDRO MATOS FERNANDES
AS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DO ENSINO REGULAR FRENTE OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES SURDOS LEANDRO SANTOS PEREIRA ELAINE TERESINHA DEL MAL DIAS UNINOVE	ALGUMAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS, RECORRÊNCIAS POLÍTICAS OU FORMAS DE INTEGRAR E DE EXCLUIR RAQUEL PEREIRA HENRIQUES NOVA FCSH INSTITUTO DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA IN2PAST	A TENSÃO ENTRE INCLUSÃO E EXCLUSÃO. A PERSPECTIVA DE VICTORIA CAMPS A RESPEITO DA EDUCAÇÃO MARIA TERESA SANTOS UNIVERSIDADE DE ÉVORA CIDEHUS/UÉ
DINÂMICAS ESCOLARES E LIDERANÇAS NAS ESCOLAS DO SOTAVENTO ALGARVIO: ENTRE A GESTÃO BUROCRÁTICA E A LIDERANÇA PEDAGÓGICA INCLUSIVA (À DISTÂNCIA) MÓNICA LOPO TOMAZ UNIVERSIDADE DO ALGARVE	EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: TEMPO, QUALIDADE, DESAFIOS E OPORTUNIDADES CASEMIRO DE MEDEIROS CAMPOS JOSEFA GLEICE DO NASCIMENTO JULIANA MARINA DE FAÇANHA E CAMPOS JOÃO ÁLCIMO VIANA LIMA LUCILENE ALVES DA SILVA WELDA FERREIRA DOS SANTOS ANTONIA LIDIANE BARBOSA MARQUES FACULDADE DO BAIXO PARNAÍBA UNINOVE SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE TAUÁ	A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO POLÍTICO COMO PRESSUPOSTO PARA A DEMOCRACIA RADICAL: FUNDAMENTOS DE UMA EDUCAÇÃO AGONÍSTICA A PARTIR DE CHANTAL MOUFFE ASBEL DEMACA QUITUNGA IFILNOVA
ENTRE UNIVERSALIDADE E CONTEXTO LOCAL: LIDERANÇAS ESCOLARES E REVITALIZAÇÃO DA CULTURA ESCOLAR MARCUS KUCHARSKI SUSANA BATISTA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ CICS.NOVA NOVA FCSH, EDUNOVA.ISPA	A DOUTRINAÇÃO COMO FECHAMENTO DA NEGATIVIDADE: AUTONOMIA E HETERONOMIA NA RELAÇÃO PEDAGÓGICA MANUEL P. FERNANDES NOVA FCSH	A ÉTICA NAS FRONTEIRAS DA JUSTIÇA. OS DESAFIOS EDUCACIONAIS DE M. NUSSBAUM JOSÉ PEDRO MATOS FERNANDES CIEVQ

MESA-REDONDA	17H45-19H	AUDITÓRIO B3
--------------	-----------	--------------

EDUCAR PARA A VIDA EM COMUM? HUMANISMOS, PÓS-HUMANISMOS E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA

MARIA DULCINEA DA SILVA LOUREIRO (UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI)
 MARIA JOÃO COUTO (UNIVERSIDADE DO PORTO)
 LUÍS MARQUES ALVES (UNIVERSIDADE DO PORTO)
 PAULA CRISTINA PEREIRA (UNIVERSIDADE DO PORTO)

MODERAÇÃO
RAQUEL PEREIRA HENRIQUES

SESSÃO DE ENCERRAMENTO	19H-19H30	AUDITÓRIO B3
------------------------	-----------	--------------

AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO (ACD)

EM PARCERIA COM A ACADEMIA DO PROFESSOR, DO SEIXAL

OS PROFESSORES INTERESSADOS EM FREQUENTAR ESTAS AÇÕES DEVERÃO EFETUAR A INSCRIÇÃO DIRETAMENTE NO CENTRO DE FORMAÇÃO ACADEMIA DO PROFESSOR, DO SEIXAL, ATRAVÉS DOS SEGUINTE LINKS:

A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA ENTRE INCLUSÕES E EXCLUSÕES: UNIVERSALIDADES E DIFERENÇAS

FORMADORES RESPONSÁVEIS:
SUSANA BATISTA, LUÍS MANUEL A. V. BERNARDO
9 SETEMBRO 2026 | 11H30–12H; 14H30–17H30; 17H45–19H
11 SETEMBRO | 17H45–19H30

A EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE PÓS-DIGITAL ENTRE INCLUSÕES E EXCLUSÕES

FORMADORES RESPONSÁVEIS:
SUSANA BATISTA, LUÍS MANUEL A. V. BERNARDO
10 SETEMBRO | 14H30–17H30; 18H–19H
11 SETEMBRO | 14H30–15H30; 16H–17H

A INSCRIÇÃO ATRAVÉS DOS LINKS ACIMA É INDISPENSÁVEL PARA A OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DAS ACD. TODOS OS PARTICIPANTES DESTA AÇÕES PODERÃO ASSISTIR À TOTALIDADE DO CONGRESSO, DE FORMA TOTALMENTE GRATUITA.